

ਬਾਲ ਕਹਾਣੀ ਜਗਤ ਵਿੱਚ ਧਰਮਪਾਲ ਸਾਹਿਲ ਦਾ ਨਾਂ ਵਿਗਿਆਨਕ ਕਹਾਣੀ ਲੇਖਕ ਵਜੋਂ ਕੌਮੀ ਅਤੇ ਕੌਮਾਂਤਰੀ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੈ। ਉਹ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਇੱਕ ਸ਼ਪਾਰਟ ਇਨਸਾਨ ਰਹਿ ਕੇ ਮਹਾਨ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਪੜ੍ਹਾਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਮੱਲਾਂ ਮਾਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਸ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ ਨੇ 1995 ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੇ ਬਾਲ ਕਹਾਣੀ ਸੰਗ੍ਰਹਿ “ਵੱਲ ਦੀ ਪੱਲ” ਖਰੜੇ ਨੂੰ ਪੁਰਸਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਉਹ ਸਾਲ 2007 ਵਿੱਚ ਖੋਜੀ ਲੇਖਕ ਵਜੋਂ ਭਾਰਤ ਦੇ ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ ਡਾ. ਏ.ਪੀ.ਜੇ. ਅਬਦੁਲ ਕਲਾਮ ਨਾਲ ਵੀ ਮੁਲਾਕਾਤ ਕਰ ਚੁੱਕਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਤਾਂ ਉਹ ਪੁਰਾਨਾ ਦਾ ਸਿਮਾ ਹੈ ਹੀ ਨਾਲ ਹੀ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਰੋਈਆਂ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਤਲਵਾੜਾ ਟਾਊਨ ਸਰਕਾਰੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੌਮਿਸਟਰੀ ਦਾ ਲੈਕਚਰਾਰ ਹੈ। ਗਿਆਨ-ਵਿਗਿਆਨ ਉਸ ਦੇ ਦਿਲ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਰਚਿਆ ਹੋਣ ਕਰ ਕੇ ਹਰ ਰਚਨਾ ਵਹਿਮਾਂ-ਭਰਮਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਇੱਕ ਸਿਰਫੀ ਲੇਖਕ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਿੱਖਰ ਵਿੱਚ ਉਸ ਨੇ ਤਪਦੀਆਂ ਲੋਅਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਿੱਛੇ ‘ਤੇ ਹੱਥਾਇਆ ਹੈ। ਕੰਬੀ ਖੇਤਰ ਦਾ ਉਹ ਇੱਕ ਸਮਰਪਿਤ ਲੇਖ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਹੈ। ਉਸ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਮੁਲਾਕਾਤ ਦੇ ਅੰਸ਼ ਪੇਸ਼ ਹਨ—

? ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕੀ ਹੈ?
 * ਮੇਰੀ ਜਾਚੇ ਬਾਲਾਂ ਦੇ ਮਾਨਸਿਕ ਪੱਧਰ ਦੇ ਹਾਣ ਅਤੇ ਸਰਲ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਸਾਹਿਤ, ਜਿਹੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਿਗਿਆਸਾ ਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤ ਕਰ ਸਕੇ। ਬਾਲਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਵਿੱਚ ਇਨਸਾਨੀਅਤ, ਪਰਉਪਕਾਰ ਤੇ ਸਚਾਈ ਵਰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰ ਸਕੇ। ਉਹੀ ਸਾਹਿਤ ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਕੈਟਾਗਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਬਾਲਾਂ ਵੱਲੋਂ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਦੂਸਰਾ ਬਾਲਾਂ ਲਈ ਰਚਿਆ ਸਾਹਿਤ।
 ? ਤੁਸੀਂ ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਦੋਂ ਆਰੰਭੀ?
 * ਲਗਭਗ 12 ਵਰ੍ਹੇ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ।
 ? ਆਪਣੀਆਂ ਬਾਲ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿਉ?
 * ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਦੋਹਾਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਲਿਖਿਆ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ (1) ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਖੋਜਾਂ ਭਾਗ-1, ਭਾਗ-2, ਅੰਧ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ, ਬੇਤਾਲ ਕਹਾਣੀਆਂ। ਹਿੰਦੀ ਵਿੱਚ— ਅਕਬਰ ਬੀਰਬਲ ਦੇ ਕਿੱਸੇ।

? ਬਚਪਨ ਦੀ ਪਿਆਰੀ ਯਾਦ ਬਾਲਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀ ਕਰੋ?
 * ਉਦੋਂ ਮੈਂ ਛੇਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦਾ ਸੀ। ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਮੁਨੜੀ ਪ੍ਰੰਮ ਚੰਦ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੀ “ਈਦਗਾਰ”। ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਮੇਰੇ ਦਿਲ- ਦਿਮਾਗ ‘ਤੇ ਅਜਿਹੀ ਗੁਫਾ ਛੱਡੀ ਕਿ ਮੈਂ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਦਾ। ਦੂਸਰੇ ਵਿਸ਼ੇ ਜਿਵੇਂ ਬੁੱਲ ਹੀ ਗਿਆ ਸੀ। ਮੈਂ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਮੁੱਖ ਬਾਲ ਪਾਤਰ “ਹਾਮਿਦ” ਬਾਰੇ ਸੋਚਦਾ ਤੇ ਕਲਪਨਾ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਆਪ

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਆਰੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਭੇਂਟ ਕਰੋ-ਧਰਮਪਾਲ ਸਾਹਿਲ

ਨੂੰ ਵੀ “ਹਾਮਿਦ” ਚਿਤਰਵਾ। ਈਦ ਦੇ ਮੇਲੇ ‘ਚ ਆਪਣੀ ਦਾਦੀ ਲਈ ਚਿਮਟਾ ਖਰੀਦ ਕੇ ਲਿਆਏ ਹਾਮਿਦ ਨੂੰ ਜਦੋਂ ਉਸ ਦੀ ਦਾਦੀ ਘੁੱਟ ਕੇ ਛਾਤੀ ਨਾਲ ਲਾ ਲੈਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਮਮਤਾ ਨਾਲ ਅੱਖਾਂ ਭਰ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਮੈਂ ਸੱਚਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਮਿਦ ਬਣ ਕੇ ਹੰਡਾਉਂਦਾ, ਤੇ ਮੇਰਾ ਗੁੱਸਾ ਭਰਿਆ ਜਾਂਦਾ। ਸ਼ਾਇਦ ਗਰੀਬੀ ਵਾਲਾ ਪਿਛੋਕੜ ਹੋਣ ਕਰ ਕੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹੀ ਕਹਾਣੀ ਲੱਗਦੀ।

ਮੈਂ ਅਕਸਰ ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਇਸ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਕਹਾਣੀ ਵਾਲਾ ਸਫ਼ਾ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ, ਉੱਤੇ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਰੱਖ ਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ-ਚੰਗੀ ਪੜ੍ਹਦਾ। ਦੋ-ਤਿੰਨ ਵਾਰੀ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਮੇਰੀ ਇਹ ਚੰਗੀ ਫੜ੍ਹੀ ਤੇ ਝਿੜਕਿਆ ਵੀ। ਫਿਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੇਰੀ ਇਹ ਚਿਕਾਇਤ ਮੇਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਕੋਲ ਵੀ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਮੇਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਸ਼੍ਰੀ ਚੰਦੋਲਾ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਬੜੇ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ਇੰਜ ਮੈਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪੱਛੜ ਜਾਵਾਂਗਾ। ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਮੰਨ ਲਈ। ਸਾਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ, ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚੋਂ ਪਹਿਲੀ ਪੁਜੀਸ਼ਨ ਹਾਸਿਲ ਕੀਤੀ ਤਾਂ ਮੇਰੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਪ੍ਰੰਮ ਚੰਦ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਇਨਾਮ ਵਜੋਂ ਦਿੱਤੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੀ ਮੈਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਲਿਖਣ ਦੀ ਪੁਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ।

? ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ?
 * ਮਾਂ-ਪਿਉ ਮਗਰੋਂ ਅਧਿਆਪਕ ਹੀ ਅਜਿਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਬਾਲਾਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਸ ‘ਤੇ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਛੱਡਦਾ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਮਾਨਸਿਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸਹੀ ਸੇਧ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਭਵਿੱਖ ਬਾਰੇ ਸੋਚਦਾ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ ਬਾਲਾਂ ਦੀ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਜੋ ਸਾਹਿਤ ਲਿਖੇਗਾ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਬਹੁਤ ਲਾਭਦੇਵ ਸਾਬਿਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਇਹ ਗੱਲ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬਾਲਾਂ ਲਈ ਹਰ ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੀਆਂ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ‘ਤੇ ਚਰਿਤਰ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪ ਉਨ੍ਹਾਂ ‘ਤੇ ਚੱਲੇ। ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਆਦਰਸ਼ ਪ੍ਰਭ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰੇ ਤਾਂ ਹੀ ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਹਰ ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਰਨਾ ਉਹ ਅਜੋਕੇ ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਭਾਸ਼ਣਾਂ ਵਰਗਾ ਹੀ ਸਾਬਤ ਹੋਵੇਗਾ।

? ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਲੋੜ ਬਾਰੇ ਚਾਨਣਾ ਪਾਉ?
 * ਅੱਜ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਮੀਡੀਆ ਦਾ ਯੁੱਗ ਹੈ। ਕੀ ਬੱਚੇ ਤੇ ਕੀ ਪੜ੍ਹ ਸਾਰੇ ਹੀ ਟੀ. ਵੀ. ਕਲਚਰ ਦੇ ਕੀਲੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਬਾਲਾਂ ਲਈ ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਹੋਰ ਵੀ ਵੱਧ ਗਈ ਹੈ। ਲੰਗਦਾ ਹੈ ਇੰਟਰਨੈਟ ਤਾਂ ਇੱਕ ਦਿਨ ਪੁਸਤਕ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਖਤਮ ਹੀ ਕਰ ਕੇ ਰੱਖ ਦੇਵੇਗਾ। ਇਸ ਲਈ

ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਬਹੁਤ ਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਿਆਰੀ ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਸਿਰਜਿਆ ਜਾਵੇ। ਬਾਲਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਨਾਲ ਬਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਆਦਤ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪੁਸਤਕਾਂ ਨਾਲ ਉਸ ਦਾ ਆਤਮਿਕ ਗਿਸ਼ਤਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪੁਸਤਕਾਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਦੋਸਤ ਸਾਬਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮੌਮੋਟ ਕਲਚਰ ਤੋਂ ਬਚਾ ਚੰਗੀਆਂ ਮਿਆਰੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਭੇਂਟ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ। ਅੱਜ ਹਰ ਪਾਸੇ ਜਿਸ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦੇ ਨਿਖਾਰ ਦੀ ਗੱਲ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਮਹਾਨ ਪੁਰਖਾਂ ਦੀਆਂ ਜੀਵਨੀਆਂ ਤੋਂ ਹੋਰ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਮੁੜ ਸੁਰਜੀਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

? ਆਪਣੇ ਜਨਮ ਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਦਿਆ ਤੇ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਪਿਛੋਕੜ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ?
 * ਮੇਰਾ ਜਨਮ ਕੰਬੀ ਈਰੋਏ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਿਛੜੇ ਤੇ ਭੂਗੋਲਿਕ ਔਕੜਾਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਪਿੰਡ ਤੇਗ, ਤਹਿਸੀਲ ਮੁਕੋਰੀਆਂ, ਹੁਸ਼ਿਆਰਪੁਰ ਵਿਖੇ ਹੋਇਆ। ਪੰਜਵੀਂ ਮਗਰੋਂ ਪਿਤਾ ਜੀ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਦੇਹਰਾਦੂਨ ਲੈ ਗਏ। ਉੱਥੇ ਰਹਿ ਕੇ ਮੈਂ ਐਮ.ਐਸ.ਸੀ. (ਕਮਿਸਟਰੀ) ਤੇ ਬੀ.ਐੱਫ.ਪਾਸ ਕੀਤੀ। ਪੀ.ਐੱਚ.ਡੀ. ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ, ਪਰ ਘਰੋਲੂ ਕਾਰਣਾਂ ਕਰ ਕੇ ਵਿਚਾਲੇ ਹੀ ਛੱਡਣੀ ਪੈ ਗਈ। ਨੌਕਰੀ ਦੌਰਾਨ ਹੀ ਮੈਂ ਐਮ.ਐਫ. ਡਿਪਲੋਮਾ ਇੰਨ ਜਰਨਲਿਜ਼ਮ ਤੇ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਕੋਰਸ ਇੰਨ ਹੋਮਿਉਪੋਥੀ ਵੀ ਪਾਸ ਕੀਤੇ।

? ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਤੋਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹੋ?
 * ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਤਾਂ ਖੜੋਤ ਦਾ ਦੂਸਰਾ ਨਾਂ ਹੈ। ਬਾਲਾਂ ਲਈ ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਲਿਖ ਸਕਿਆ ਹਾਂ। ਜਿੰਨਾ ਵੀ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, ਉਸ ਤੋਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਹਾਂ। ਚੰਗੀ ਰਚਨਾ ਤਾਂ ਹਾਲੇ ਲਿਖਣ ਵਾਲੀ ਹੈ।

? ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦਾ ਰਵੱਈਆ ਕੀ ਹੈ?
 * ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਕੀ ਸਮੁੱਚੇ ਸਾਹਿਤ ਲਈ ਸਰਕਾਰ ਦਾ ਰਵੱਈਆ ਸੋਤੋਸ਼ਨਸ਼ਕ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਲੇਖਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਲਿਖਦਾ ਹੈ, ਫਿਰ ਪੱਲਿਉ ਪੈਸੇ ਦੇ ਕੇ ਪੁਸਤਕ ਛਪਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਮੁਫਤ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵੰਡਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਖੁੱਦ ਹੀ ਰਿਲੀਜ਼ ਗੋਸ਼ਟੀ ਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਾ ਕੇ ਘਰ ਫੂਕ ਤਮਾਸ਼ਾ ਵੇਖਦਾ ਹੈ। ਸਰਕਾਰੀ ਪੱਧਰ ‘ਤੇ ਪੁਸਤਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਗ੍ਰਾਂਟ ਉਠ ਦੇ ਮੂੰਹ ਵਿੱਚ ਜ਼ੀਰੋ ਸਮਾਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ “ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਿੱਖਿਆ” ਤੇ “ਪੰਚੜੀਆਂ” ਤੇ ਵਿਦਏ ਬਾਲਾਂ ਦੀ ਸਰਕਾਰੀ ਤੌਰ ‘ਤੇ ਛੱਪਣ ਵਾਲੀ ਕੋਈ ਪੰਤੂਕਾ ਨਜ਼ਰੀ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ। ਇਹ ਵੀ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲਾਂ ਤਾਈਂ ਨਹੀਂ ਪੰਜਦੀ। ਤੁਹਾਡੇ ਵਰਗੇ ਹੀ ਆਪਣੇ ਸਿਰਫ਼ ਸਦਕਾ ਇਸ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਨੂੰ ਨਿਭਾ ਰਹੇ ਹਨ।

? ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਰਸਾਲਿਆਂ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ?
 * 40-ਰੁਪਏ, ਪੰਨੇ-80,

ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਸਸਤਾ ਹੋਵੇ ਤੇ ਫਿਰ ਸਚਿੱਤਰ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਹਰ ਹਾਲ ਬਾਲ ਪਾਠਕਾਂ ਤੱਕ ਪੁੱਜੇਗਾ। ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦਾ ਜ਼ਿੰਮਾ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੜੇ ਮਾਪੇ ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹਨ, ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤੋਂ ਵਿਰਵਾ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦੇ। ਇਸ ਲਈ ਮਾਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਨਰੋਆ ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਬੱਚਿਆਂ ਤੱਕ ਜ਼ਰੂਰ ਪੁੱਜਦਾ ਕਰੀਏ। ਨਵਰਾਹੀ ਘੁਗਿਆਣਵੀ ਵਾਕਫ਼ੀ ਲੋਥੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮ ਹੈ। ਦੋਸ਼ਾਂ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਘੁੰਮਿਆ ਵਿਗਿਆ ਹੋਣ ਕਰ ਕੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਰਸ-ਰੰਗ ਮਾਣ ਚੁੱਕਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਝਲਕਾਰਾ ਉਸ ਦੀਆਂ ਬਾਲ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਲਗਗਾਂ, ਮਹਿਤਾਨਲੋਡ ਦੇ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ੇਰਾਬਨਾਮਾ, ਸੀਰਤਨਾਮਾ, ਗਨੋਗੀਆਂ ਅਤੇ ਨਿਮੋਲੀਆਂ ਆਦਿ ਬਾਲ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਛੱਪ ਚੁੱਕੀਆਂ ਹਨ।

ਹੱਥਲੀ ਪੁਸਤਕ “ਮਾਸੂਮ” ਵਿੱਚ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ 64 ਗੀਤ ਤੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦਰਜ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਰਚਨਾਵਾਂ ਬਾਲ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ‘ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੰਛੀਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ। ਬਾਲ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਗਰਨ ਵਾਲੇ ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਵਾਤਾਵਨ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਬੁਟਿਆਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ ਇਹ ਕਵਿਤਾ—

ਆਪਣੇ ਹੱਥੀ ਲਾਏ ਬੂਟੇ,
 ਜਾਂਦੇ ਨਹੀਂ ਠੁਕਰਾਏ ਬੂਟੇ।
 ਪਾਣੀ ਪਾਇਆ ਗੋਭੀ ਕੀਤੀ,
 ਝੂਮ-ਝੂਮ ਲਹਿਰਾਏ ਬੂਟੇ।
 ਅਜੋਕੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਕੰਮ ਨੂੰ ਅਣਗੱਲਿਆ ਕਰ ਕੇ ਵਿਦੇਸ਼ ਜਾਣ ਦੀ ਚਾਹੁਤ ਲਾਈ ਬੈਠੀ ਹੈ। ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਿਵੇਂ ਕਾਮਯਾਬ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਵਰਨਣ ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਵੰਗਰੀ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣਦੇ ਹਾਂ।—

ਕੰਮ ਦੇ ਨਾਲ ਉਸਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਮਿਹਨਤ ਅਸਲ ਖੁਸ਼ੀ ਹੁੰਦੀ।
 ਕਿਰਤੀ ਦਾ ਅਲਮਸਤ ਸੁਭਾਅ,
 ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਆਦਤ ਪਾ।
 ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਵਰਾਹੀ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅੰਦਰ ਬਾਲ ਮਨਾਂ ਦੀਆਂ ਹਾਣੀ ਬਾਤਾਂ ਪਾਉਂਦਿਆਂ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਹਕੀਕਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਹੈ। ਸੈਰ, ਸਕੂਟਰ, ਪੰਛੀ, ਕਾਲਾ ਕੁੱਕੜ, ਚੰਨ ਸਿਤਾਰੇ, ਘੁੰਗੀ ਕਾਂ, ਕੋਈ ਕੁੱਤਾ, ਚਲਾਕ ਲੂਝੜੀ, ਛੱਟੀ ਜਿਹੀ ਗੁੱਡੀ ਅਤੇ ਪਿਆਰੇ ਫੁੱਲ ਆਦਿ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਨ ਨੂੰ ਜੀਅ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਨਵਰਾਹੀ ਜੀ ਇਸ ਵਾਰੀ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣਾ ਭੁੱਲ ਗਏ ਹਨ। ਤਰਕ ਭਾਰਤੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਨੂੰ ਵੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰੱਚਿਕ ਬਾਲ ਸਾਹਿਤ ਲਈ ਚਿੱਤਰ ਜ਼ਿੰਦ-ਜਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਆਸ ਹੈ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਇਸ ਨੁਕਤੇ ‘ਤੇ ਜ਼ਰੂਰ ਅਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਹਾਸ-ਵਿਅੰਗ

ਤਾਏ ਨਰੈਣੇ ਦੀ ਨੇਕ ਸਲਾਹ

ਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਦੀਆਂ ਚੋਣਾਂ ਨੇੜੇ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਮੌਕੇ ਦੀ ਹਾਕਮ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਗਰੀਬ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪੱਕੇ ਪਖਾਨੇ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ। ਸਾਡੇ ਪਿੰਡ ਤਾਏ ਨਰਾਇਣੋਂ ਕੇ ਘਰ ਵੀ ਪੰਚਾਇਤ ਸੈਕਟਰੀ ਤੇ ਸਰਪੰਚ ਘਰਾਂ ਦਾ ਸਰਵੇ ਕਰਦੇ-ਕਰਦੇ ਪਹੁੰਚ ਗਏ।

ਆਉ ਬਈ ਜਵਾਨੋਂ ਕਿਸੇ ਆਉਣਾ ਹੋਇਐ ਖੋਭਾ, ਬੱਕਰੀਆਂ ਵਾਲੇ ਟੁੱਟੇ ਛੱਪ ਹੋਣ ਬੈਠੇ ਤਾਏ ਨਰਾਇਣੋਂ ਨੇ ਘਰ ਦੀ ਦੇਹਲੀ ਅੰਦਰ ਹੋਇਆਂ ਦੋਵਾਂ ਜਾਣਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਖਾਂ ਤੋਂ ਬੜ੍ਹਾ ਐਨਕ ਉੱਪਰ ਚੁੱਕਦਿਆਂ ਆਖਿਆ

ਓ ਬੱਲੇ-ਬੱਲੇ ਅੱਜ ਖੜਪਤ (ਸਰਪੰਚ) ਸੈਭ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਦਿੱਸ ਗਈ ਗਰੀਬ ਦੀ ਕੁੱਲੀ, ਸ਼ੁਕਰ ਐ... ਸ਼ੁਕਰ ਐ... ਜੇ ਕੀੜੀ ਘਰ ਨਰੈਣੇ ਆਏ ਨੇ, ਤਾਏ ਨੇ ਸਰਪੰਚ ਨੂੰ ਨੇੜੇ ਆਉਣ ‘ਤੇ ਪਛਾਣਦਿਆਂ ਫਿਰ ਕਿਹਾ, ਉਥੇ ਤਾਏ ਦੀ ਜਿੱਥੇ ਅੱਖਾਂ ਸੀ, ਨਿਹਾ ਘੱਟ ਸੂ ਉਥੇ ਕੱਟਾਂ ਤੋਂ ਕਾਫ਼ੀ ਉੱਚਾ ਸੁਣਦਾ ਸੀ।

ਸਰਪੰਚ.- ਤਾਇਆ ਤੇਰੇ ਲਈ ਖੁਸ਼ਖਬਰੀ ਹੈ ਕਿ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਗਰੀਬ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਲੈਟਰੀਨਾਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ ਐ ਤੇ ਇਹ ਸੈਕਟਰੀ ਅੱਜ ਆਇਆ ਸਕੀਮ ਦੇਣ।
 ਤਾਇਆ.- ਓ ਬੱਲੇ ਉਏ ਸ਼ੇਰ ਬੱਗਿਆ ਸਾਬਾਸੇ ਤੇਰੇ ਤੂੰ ਕਹਿ ਦਿੱਤਾ, ਬੱਸ ਕੁਝ ਭਏ ਆ ਗਿਆ, ਲੱਖ ਮਣਾਂ, ਪਰ ਮੇਰਾ ਇਰਾਦਾ ਨਹੀਂ ਐਂ ਅੱਠੇ ਜਿਹੀ ਲੈਣ-ਲੂਣ ਦੇ ਝਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਪੈਣ ਦਾ, ਐਵੇਂ ਕਿਤੇ ਹੱਥ ਲੱਗ ਗਿਆ ਤਾਂ ਜਾਹ ਜਾਂਦੀ ਹੋਊ

ਸਾਨੂੰ ਤਾਂ ਗਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਸਰੋਂ ਦੇ ਤੇਲ ਵਾਲਾ ਦੀਵਾ ਜਾਂ ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਤੇਲ ਵਾਲੀ ਲਾਲਟਣ ਦੀ ਚੰਗੀ ਐ, ਅਸੀਂ ਕਿਹੜਾ ਹੁਣ ਬੁੱਢੇ ਬਾਰੇ ਲੈਣਾ ਲਵਾ ਕੇ ਰਾਤਾਂ ਨੂੰ ਸੋਤੀ ਪਰੋਣੇਂ ਹੁੰਦੇ ਨੇ
 ਸਰਪੰਚ.- ਮੁਸਕੜੀ ਹੱਸ ਜ਼ਰਾ ਜ਼ੋਰ ਦੇ ਕੇ ਬੋਲਦਾ ਹੋਇਆ, ਤਾਇਆ ਲਾਇਣ ਨਹੀਂ ਲੈਟਰੀਨ ਐ ਲੈਟਰੀਨ....
 ਤਾਇਆ.- ਓ ਸ਼ੇਰ ਬੱਗਿਆ ਮੈਂ ਪਿਆ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਬਬਰੀਆਂ ਪਾਈਆਂ ਨੇ ਕਦੇ ਨੀਂ ਇਹਨਾਂ ਕੱਜਰ ਦੀਆਂ ਲੈਟਰੀਆਂ ‘ਚੋਂ ਪੰਜ ਪੈਸੇ ਵੀ ਨਿਕਲੇ, ਬੱਸ ਕੇਰਾਂ ਨਿਗਾਹੇ ਦੇ ਮੇਲੇ ਚੋਂ ਦੇ ਸਿੱਲਾਂ ਵਾਲੀ ਬੈਟਰੀ ਨਿਕਲੀ ਸੀ, ਇਹ ਤਾਂ ਕਿਸਮਤ ਦੇ ਗੇੜ ਹੋਏ ਨੇ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਬਾਕੀ ਸਾਰੀਆਂ ਸੁੱਕੀਆਂ ਹੀ ਗਈਆਂ ਲੈਟਰੀਆਂ

ਸਰਪੰਚ.-ਅੱਗੋਂ ਨਾਲੇ ਮੁਸਕਰਦਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਰ ਖਸਿਆਨਾ ਜਿਹੇ ਲਹਿਜੇ ‘ਚ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਲੇ ਫਿਰ ਜ਼ੋਰ ਦੇ ਕੇ ਤਾਏ ਦੇ ਕੰਨ ਕੋਲ ਕਹਿਣ ਲੱਗਾ, ਤਾਇਆ ਉਹ ਲਾਟਰੀ ਨਹੀਂ ਇਹ ਲੈਟਰੀਨ ਦਾ ਮਤਲਬ ਐ ਥੋੜੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪੱਕੀ ਟੋਟੀ ਬਣਾਈ ਜਾਣੀ ਐ, ਟੋਟੀ... ਤੇ ਇਹ ਅਫ਼ਸਰ ਤਾਹੀਂ ਆਇਐ ਸਕੀਮ ਦੇ ਕਾਰਜ਼ ਭਰਨ ‘ਤੇ ਲਾਦੇ ਕੇਰਾਂ ਫਿਰ ਖੱਬੇ ਹੱਥ ਦਾ ਅੰਗੂਠਾ ਫਾਰਮਾਂ ‘ਤੇ, 1500 ਦੀ ਰਕਮ ਹੋਣੀ ਐ ਮਨੋਜ਼ੂਰ

ਤਾਇਆ.- ਉਏ ਸ਼ੇਰ ਬੱਗਿਆ ਸਾਡੇ ਗਰੀਬਾਂ ਦੀਆਂ ਪਾਟੀਆਂ ਜੁੱਲੀਆਂ, ਵਹਿੰਦੀਆਂ ਕੁੱਲੀਆਂ ਤੇ ਅਸੀਂ ਖਾਂਦੇ ਬੇਗੀਆਂ ਗੁੱਲੀਆਂ, ਜੇ ਸਵਾਤ ਦੀ ਛੱਤ ‘ਤੇ ਚਿੜੀ ਵੀ ਮੂਤ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਪਰਲ...
 ਪਰਲ.. ਚੋਣ (ਚਿਉਟੀ) ਲੱਗ ਪੈਂਦੀ ਐ

ਬੱਕਰੀਆਂ ਤੇ ਜੰਤਰ ਦੇ ਕਾਨਿਆਂ ਦੇ ਸਿਰ ਅਚਕਾ ਏ, ਤੇ ਜੇ ਤੂੰ ਸਾਡੇ ਪਾਣੀ ਵਾਲੇ ਪੰਪ ਵੱਲ ਜਾਂ ਖੱਬ, ਘਿਉ, ਦਾਲਾਂ ਵਾਲੇ ਖਾਲੀ ਡੱਬਿਆਂ ਵੱਲ ਝਾਤ ਮਾਰ ਕੇ ਦੇਖ ਲਵੇਂ ਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ, ਤੈਨੂੰ ਵੀ ਕਬਜ਼ੀ ਹੋ ਜਾਵੇ, ਨਾਲੇ ਅਸੀਂ ਗਰੀਬਾਂ ਨੇ ਕਦੇ ਢਿੱਡ ਭਰ ਕੇ ਤਾਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇਖਿਆ ਈ ਕਦੇ ਨੀਂ, ਅੰਦਰੋਂ ਪੈਣਾ ਤਾਂ ਸੁੱਕ ਕੇ ਇਉਂ ਕਾਲਜੇ ਨਾਲ ਲੱਗਾ ਪਿਆ ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਤੀਰ ਨਾਲ ਕਿਰਲੀ ਚੋਬੜੀ ਹੋਏ, ਬੁਢਾਪਾ ਪੈਨਸ਼ਨ ਵੀ 5-5 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲੀ ਤੇ ਕਬਜ਼ੀ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਹੋਈ ਰਹਿੰਦੀ ਐ, ਟੋਟੀ ਸਾਨੂੰ ਸਵਾਹ ਆਉਣੀ ਐ ਤੇ ਨਾਲੇ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਡੇ ਖੂਹੀ ਵਾਲੀ ਟੋਟੀ ਬਣੀ ਹੋਈ ਐ, ਦੋ ਮਹਲਿਆਂ ‘ਚ ਤਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਈ ਬੈਠੇ ਐ।

ਤੁਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਗਰੀਬਾਂ ਦੇ ਢਿੱਡ ਭਰਨ ਦਾ ਕੋਈ ਬੰਦੋਬਸਤ ਕਰੋ, ਢਿੱਡ ਭਰੂਗਾ, ਕਬਜ਼ੀ ਖੁੱਲ੍ਹਗੀ, ਫੇਰ ਅਸੀਂ ਟੋਟੀ ਜਾਵਾਂਗੇ (ਤਾਇਆ ਢਿੱਡ ਦੀ ਸੱਚੀ ਭੜਾਸ ਲਗਾਤਾਰ ਹੀ ਸਰਪੰਚ ‘ਤੇ ਇਉਂ ਕੱਢ ਗਿਆ ਜਿਵੇਂ ਸਰਪੰਚ ਸਹੂਲਤ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਬਲਦੀ‘ਤੇ ਪੈਟਰੋਲ ਪਾਉਣ ਆਇਆ ਹੋਵੇ)

ਸਰਪੰਚ.- ਨਹੀਂ ਨਹੀਂ ਤਾਇਆ ਤੂੰ ਸਾਡੀ ਗੱਲ ਸਮਝਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਤੇ ਅਸੀਂ ਹੋਰਨਾਂ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਜਾਣਾ ਐ, ਉਤੋਂ ਬੀ.ਡੀ.ਪੀ.ਓ. ਨੇ ਵੀ ਫੇਰ ਚੈਕਿੰਗ ਕਰਨ ਆਉਣੋਂ, ਤੂੰ ਜ਼ਰਾ ਅੰਗੂਠਾ ਲਾ ਫਾਰਮ ‘ਤੇ ਸਾਡਾ ਕੰਮ ਨਬੇੜ, ਐਵੇਂ ਸਾਡੀ ਪੰਚਾਇਤ ਦੀ ਖਿਚਾਈ ਹੋਊਗੀ

ਤਾਇਆ.- ਦੋਵੇਂ ਹੱਥ ਜੋੜ ਕੇ (ਬੀ.ਡੀ.ਪੀ.ਓ. ਨੂੰ) ਚਾਹੇ ਆਵੇ ਕੋਈ ਬੀੜੀਆਂ ਪੀਣ ਵਾਲਾ ਚਿੱਕ ਕਰਨ ਤੇ ਚਾਹੇ ਆਵੇ ਚਿਲਮ ਪੀਣ ਵਾਲਾ, ਪਰ ਸ਼ੇਰ ਥੋੜੇ ਮੁਹਰੇ ਬੰਨੇ ਹੱਥ ਗਾਂਹ ਨੂੰ ਵੇਟਾ ਵੀ ਥੋੜੇ ਹੀ ਪਾਵਾਂਗੇ, ਪਰ ਹੁਣ ਮੈਂ ਜਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਵਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਵਢਵਾਉਣਾ ਨਾਲੇ ਮੈਂ ਥੋੜੇ ਇੱਕ ਨੇਕ ਸਲਾਹ ਦਿੰਨੇ ਵਈ ਸਰਪੰਚਾ ਮੈਨੂੰ ਪਤਾ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਿਹੜਾ ਅਪਸਰ(ਅਫ਼ਸਰ) ਦਾ ਢਿੱਡ ਗੀਜੇ ‘ ਚੋ ਭਰਨਾਂ ਹੁੰਦੇ ਬਈ ਤੂੰ ਮੈਂ ਕਰ ਲੈ ਕਿ ਬਈ ਵਿਹੜੀ ਆਪਾਂ ਕਰਮ ਖਰਾਬ ਕਰਨੀ ਐਂ ਤੁਸੀਂ ਉਹਦੇ ਚੋਂ ਐਂ ਕਰੇ ਬਈ ਆਪਾਂ ਉਹਨੂੰ ਐੱਓ-ਐੱਓ ਕਰ ਲਵਾਂਗੇ ਤੇ ਹਿੱਜ ਤਾਂ ਤੇ ਅਪਸਰ ਟੋਟੀ ਦੇ ਖਾ ਲਿਉ ਤੇ ਬਾਕੀ ਮੇਰੇ ਘਰੇ ਰਸੋਈ ਹੈ ਨੀਂ ਮੈਂ ਬਣਾ ਲੁੰ ਗਾ ਰਸੋਈ, ਮੈਂ ਤਾਂ ਥੋੜੇ ਹੋਰਨਾਂ ਘਰਾਂ ‘ਚ ਵੀ ਪੱਕੇ ਖਾਣ ਤੋਂ ਰੋਕਦੇ ਬਈ ਬਾਕੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਵੀ ਅੱਧੀਆਂ-ਅੱਧੀਆਂ ਟੋਟੀਆਂ ਤੁਸੀਂ ਉ ਵੀ ਛੱਕ ਦੀ ਲੈਣੀਆਂ ਨੇ ਕਿਉਂ ਨਾਂ ਤੁਸੀਂ ਸਾਰਿਆਂ ਘਰਾਂ ‘ਚ ਬਾਕੀ ਲੋੜਵੰਦਾਂ-ਚੀਜ਼ਾਂ ਲੈ ਕੇ ਦੇਵੋ... ਟੋਟੀਆਂ ਤਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਈ ਘਰ-ਘਰ ਬਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਨੇ ... ਤੇ ਲਿਆ ਜੇ ਮਨੋਜ਼ੂਰ ਐ ਤਾਂ ਖੜਪਚਾ ਇੱਕ ਛੱਡ ਕੇ ਭਾਵੇਂ ਪੰਜ ਲਵਾ ਲੈ ਗੂਠੇ

ਤਾਏ ਦੀਆਂ ਖਰੀਆਂ-ਖਰੀਆਂ ਸੁਣ ਸਰਪੰਚ ਤੇ ਸੈਕਟਰੀ ਵਿਚਾਰੇ ਕੰਨ ਝਾੜਦੇ ਹੋਏ ਬੁਸੇ ਜਿਹੇ ਚਿਹਰਿਆਂ ਨਾਲ ਅਗਲੇ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਛੂੰ -ਮੱਤਰ ਹੋ ਗਏ।

ਤੇ ਜਦੋਂ ਤਾਏ ਨਰੈਣੇ ਨੇ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਰਹਿਤ ਦੀਵਾਲੀ ਮਨਾਈ

ਦੀਵਾਲੀ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਖੱਬਦਿਆਂ ਤਾਏ ਨਰੈਣੇ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਬਾਕੀ ਜੋਟੀਦਾਰਾਂ ਜੱਸੀ, ਭੋਲਾ, ਲਖਵੀਰ ਤੇ ਜਸਵੀਰ ਨੇ ਮਤਾ ਪਕਾਇਆ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਵਾਰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਰਹਿਤ ਮਤਲਬ ਦੀਵਾਲੀ ਨੂੰ ਪਟਾਕੇ ਖੁੱਦ ਵੀ ਨਹੀਂ ਚਲਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਰਹਿਤ ਦੀਵਾਲੀ ਮਨਾਉਣ ਬਾਰੇ ਪੁਰਨਾ ਦੇਣਗੇ ਜੇਕਰ ਉਹਨਾਂ ਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਜਾਣੇ ਵੱਲੋਂ ਇਸ ਮਤੇ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਤਾਂ 500 ਰੁਪਏ ਦੀ ਸ਼ਰਤ ਕਾਰਜਾਨਾ ਵੀ ਭਰੇਗਾ ਤੇ ਸੱਚ ਚੋ ਜਾ ਕੇ ਨੌਕ ਨਾਲ ਲਕੀਰਾਂ ਕੱਢੇਗਾ ਤੇ ਨਾਲੇ ਅੱਗੇ ਤੋਂ ਤੋਝਾ ਕਰੇਗਾ। ਦੀਵਾਲੀ ਦਾ ਦਿਨ ਆਇਆ, ਉਕਤ ਸਾਰਿਆਂ ‘ਚ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੇ ਤਾਂ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਨਾ ਕੀਤੀ ਪਰ ਤਾਏ ਨਰੈਣੇ ਨੇ ਨਨੂੰ-ਮੁੰਨੂੰ ਪੱਤਰਿਆਂ ਦੀ ਪਟਾਕੇ ਚਲਾਉਣ ਦੀ ਗਹਿਰੀ ਜ਼ਿੰਦ ਕਾਠਣ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਘਰੋਂ ਪਟਾਕੇ ਚੱਲਣ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਦੇਰ ਗਤ ਚੜ੍ਹ ਆਉਂਦੀਆਂ ਰਹੀਆਂ। ਦਿਨ ਚੜ੍ਹਨ ਸਾਰ ਹੀ ਤਾਏ ਦੇ ਬਾਕੀ ਭੋਟੀਦਾਰ ਉਸ ਦੇ ਘਰ ਆ ਖਾਕੇ ਕਿ ਬਈ ਤਾਇਆ ਤੂੰ ਸ਼ਰਤ ਹਾਰ ਗਿਆ ਐ, ਨਾਲੇ ਤਾਂ ਸ਼ਰਤ ਕੱਢ 500 ਰੁਪਏ ਤੇ ਨਾਲੇ ਸੱਚ ‘ਚ ਚਲੇ ਤੇ ਨੌਕ ਨਾਲ ਕੱਢ ਲਕੀਰਾਂ (ਐਨਾ ਕਹਿਣ ਤੇ ਤਾਏ ਨੇ ਮਨ ਹੀ ਮਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਬੱਧੂ ਬਣਾਉਣੋਂ ਮੈਂ ਥੋੜੇ ਵੀ ਬੰਦੇ ਦੇ ਪੁੱਤ ਜ਼ਰਾ ਠਹਿਰ ਜਾਉ)

ਤਾਇਆ ਆਪਣੇ ਯਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕਹਿਣ ਲੱਗਾ ਕਿ ਬਈ ਸ਼ਰਤ ਵਾਲਾ ਤੇ ਬਾਕੀ ਕੰਮ ਫੇਰ ਕਰਦੇ ਐਂ , ਪਹਿਲਾਂ ਐ ਕਰੋ ਬਈ ਮੇਰੀ ਹੋਗੀ ਐ ਖੇਤ ਕੱਸੀ ਦੇ ਪਾਣੀ ਲਾਉਣ ਦੀ ਅੱਜ ਵਾਰੀ, ਤੇ ਸਿਰਫ਼ ਚੰਨ ਕੁ ਮਿੰਟ ਹੀ ਬਾਕੀ ਨੇ, ਐਹ ਜ਼ਰਾ ਇੱਕ ਜਾਣਾ, ਸੋਝ ਬੱਲੇ ਖੜ੍ਹਾ ਮੇਰਾ ਸਕੂਟਰ ਸਟਾਰਟ ਕਰਕੇ ਦੋਵੇਂ ਪਹਿਲਾਂ ਭੋਲਾ ਫੇਰ ਲਖਵੀਰ ਤੇ ਫੇਰ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਉਸ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਯਾਰਾਂ ਨੇ ਸਕੂਟਰ ਦੀਆਂ ਅਣਗਿਣਤ ਕਿੱਕਾਂ ਮਾਰੀਆਂ ਪਰ ਸਕੂਟਰ ਸਟਾਰਟ ਨਾਂ ਹੋਇਆ ਤੇ ਫੇਰ ਤਾਏ ਨੇ ਸਕੂਟਰ ਉੱਤੇ ਬੈਠ ਕੇ ਸਾਰਿਆਂ ਤੋਂ ਵਾਰੇ-ਵਾਰੀ ਲਵਾਇਆ ਪੱਕਾ ਪਰ ਫੇਰ ਵੀ ਨਾ ਸਟਾਰਟ ਹੋਇਆ, ਅਖੀਰ ਸਾਰਿਆਂ ਦੀ ਭਿਆਂ ਬੋਲ ਗਈ ਤੇ ਹੱਥ ਹਾਰ ਕੇ ਧਰਤੀ ‘ਤੇ ਹੀ ਬੈਠੇ ਕੀ ਸਗੋਂ ਮੂਧੇ ਮੂੰਹ ਡਿੱਗ ਹੀ ਪਏ ਥੋੜੇ ਚਿਰ ਬਾਅਦ ਉਹ ਫਿਰ ਸ਼ਰਤ ਵਾਲੀ ਸ਼ਰਤ ‘ਤੇ ਆ ਚੜ੍ਹੇ, ਤਾਂ ਤਾਇਆ ਅੱਗੋਂ ਕਹਿੰਦਾ ਬਈ ਸ਼ਰਤ ਮੈਂ ਵੀ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਹਾਰ ਗਏ ਓ ਤੁਸੀਂ ਤਾਂ ਮੂਧੇ ਮੂੰਹ ਡਿੱਗ ਕੇ ਧਰਤੀ ‘ਤੇ ਮੂੰਹ ਨਾਲ ਲਕੀਰਾਂ ਕੱਢ ਈ ਲਈਆਂ ਨੇ ਉਤੋਂ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਸੋ ਦੇ ਗਾਪੀ ਵਾਲੇ ਨੋਟ ਵੀ ਕੱਢੇ, ਪਰ ਤਾਇਆ ਇਹ ਕਿਵੇਂ... ਸਾਰੇ ਜਾਣੇ ਹੋਗਨ ਪੁਸ਼ਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਬੋਲੇ

ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਰਤ ਕੱਢੋ, ਜਾਂ ਭਿਆਂ ਕਰੋ ਫੇਰ ਦੱਸਾਗਾ ਤਾਇਆ ਮੁਸਕੜੀਆਂ ਹਾਸੀ ਹੱਸਦਾ ਹੋਇਆ ਬੋਲਿਆ

ਸਾਰਿਆਂ ਨੇ ਇਕੱਠੀ ਹੀ ਭਿਆਂ ਬੋਲ ਦਿੱਤੀ
 ਤਾਂ ਤਾਇਆ ਕਹਿਣ ਲੱਗਾ ਉਏ ਚੈਕਿਉ ਮੜਕ ਦਿਉ, ਬਾਲੂ ਸਿਆਣੇ ਤਾਂ ਬਣੇ ਫਿਰਦੇ ਓ, ਥੋੜੇ ਪਤੇ ਈ ਨਹੀਂ ਦੇ ਕਿ ਬਈ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਰਹਿਤ ਜੇ ਦੀਵਾਲੀ ਮਨਾਉਣੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਹਦਾ ਕੀ ਢੰਗ ਐ, ਆਹ ਪਰਸੋ-ਚੋਢੇ ਝੋਨੇ ਦੀ ਫ਼ਸਲ ਚੌਕ ਕਰਨ ਡੀ. ਸੀ. ਆਇਆ ਸੀ ਆਪਣੀ ਮੰਡੀ ‘ਚ, ਤੇ ਨੇੜੇ ਹੀ ਕਿਸੇ ਜੱਟ ਨੇ ਲਗਾਈ ਹੋਈ ਸੀ ਝੋਨੇ ਦੀ ਪਹਾਲੀ ਨੂੰ ਅੱਗ, ਡੀ.ਸੀ. ਨੇ ਝੋਨਾ ਚੌਕ ਕਰਨ ਵੱਲ ਘੱਟ ਪਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਉਸ ਜੱਟ ਤੇ ਫਟਾਟ ਫਟਾਟ ਫੇਲਾਉਣ ਦਾ ਬਾਣੇ ਕੰਨ ਦੋਸ਼ ਕਰਵਾ ਦਿੱਤਾ। ਮੈਂ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਖੜ੍ਹਾ ਸੀ, ਜਦੋਂ ਜਾਣ ਲੱਗੇ ਤਾਂ ਪਤੰਦਰ ਡੀ.ਸੀ. ਦੇ ਬਾਡੀ ਗਾਰਡਾਂ ਵਾਲੀ ਗੱਡੀ ਨੇ ਐਸਾ ਪੁੱਸਾ ਮਾਰਿਆਂ ਥਈ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਖੜ੍ਹੇ ਦਾ ਚਿੱਟਾ ਚਾਦਰਾ ਕਾਲਾ ਸ਼ਾਹ ਕਰ ਕੇ ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਕਾਰ ਦੇ ਪੂੰਝੇ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਤਾਂ ਉੱਥੇ ਖੜ੍ਹਾ ਬਿਰਸ਼ੂ ਆੜ੍ਹਤੀਆ ਕਹਿੰਦਾ ਬਈ ਇਹਦੇ ਕੋਲ ਪੁੱਸਾ ਛੱਡਣ ਵਾਲਾ ਸਰਕਾਰੀ ਕਾਰਜ ਹੋਗਾ ਐ, ਤੇ ਏਵੇਂ ਭਰਾਵੇ ਆਪਾਂ ਕਿਹੜਾ ਕਿਸੇ ਨੂੰ- ਧੀ ਨਾਲ ਘੱਟ ਐ, ਮੇਰੇ ਸੁਆਕ ਬਾਲੂ ਮਗਰ ਪੈਲੀ ਮਗਰ ‘ਤੇ ਆ ਚੜ੍ਹੋ, ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਨੋਟ ਨਾਲ ਸਕੀਮ ਕੱਢ ਕੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਟਰ ਦਾ ਸਹੀ ਸਲਾਮਤ ਪਲੱਗ ਕੱਢ ਲਿਆ ਤੇ ਮੱਚਿਆ ਹੋਇਆ ਪਲੱਗ ਫਿੱਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਜਦੋਂ ਮਾਰੀਆਂ ਕਿੱਕਾਂ ਤਾਂ ਬੱਸ ਫਿਰ ਪਟਾਕੇ ਕੀ ਐਟਮ ਬੰਬਾਂ ਦੀ ਹੀ ਆਵਾਜ਼ ਨਿਕਲਦੀ ਸੀ ਤੇ ਹੁਣ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਚਲਾ ਲਏ ਨੇ ਪਟਾਕੇ ਸਕੂਟਰ ਸਟਾਰਟ ਕਰਨ ਲੱਗਿਆਂ ਨੇ...ਹੁਣ ਦੱਸ ਕਿਵੇਂ ਲੱਗੀ ਥੋੜੀ ਮੇਰੀ ਸਕੀਮ...